FUNDACION Colombia Útil	**FORMATO DE INFORME TRIMESTRAL DE NIÑOS Y NIÑAS** **JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO**	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

No controlado

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	**Fecha de nacimiento:** 01/01/2022
Nombre del niño o niña: Lía Salome Álvarez Méndez	**Edad:** 4 años
Nivel: Jardín 1	**NUIP:** 1.145.079.449
Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero	**Fecha de elaboración:** 24/04/2026

REGISTRO DE INFORME:

Durante este primer trimestre, Lía Salome se ha destacado por ser una niña sumamente independiente, expresiva y con un maravilloso espíritu de indagación. Su entusiasmo ha sido evidente en el desarrollo de nuestro proyecto de aula "El Universo", donde su curiosidad natural la lleva a ser muy observadora y a formular constantemente preguntas que enriquecen las asambleas. Lía demuestra un deseo genuino por comprender los misterios del universo, expresando con claridad sus ideas sobre los planetas.



A nivel afectivo y social, disfruta del espacio del jardín y mantiene una actitud compañerista. Posee un marcado deseo de liderazgo que la motiva a querer ser protagonista; en este sentido, la acompañamos con cariño en el aprendizaje de ceder el turno y compartir espacios y materiales. Esta evolución se ha visto reflejada en su interacción en los rincones de trabajo: Rincón de Artes: Se encuentra en una etapa de consolidación de sus periodos de atención. En este espacio, Lía ha canalizado su creatividad representando elementos del universo, aunque el reto continúa siendo finalizar las obras antes de dispersarse ante nuevos estímulos. Rincón de Cocina: Ha sido un escenario clave para trabajar la paciencia y el seguimiento de instrucciones. Lía participa activamente, y es aquí donde reforzamos el trabajo colaborativo, ayudándola a entender que cada paso de una "receta espacial" requiere esperar y coordinar acciones con sus pares.

Todo este proceso se ha visto inmensamente fortalecido gracias al excelente acompañamiento familiar. Como parte fundamental de esta alianza, destacamos la implementación del Cuaderno Viajero. Esta es una herramienta pedagógica y de comunicación circular que busca estrechar el vínculo entre la escuela y la familia; su propósito es convertir el aprendizaje en una construcción compartida, permitiendo que Lía sea la protagonista de sus propias historias y pueda relatar en el aula sus vivencias y descubrimientos en casa.

Para continuar apoyando su desarrollo, sugerimos fomentar desde el hogar juegos de mesa que incentiven el respeto por los turnos, así como proponerle actividades manuales cortas sin distracciones audiovisuales para seguir entrenando su capacidad de enfoque.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29/04/2026

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:	**FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:**
Johanna Alexandra Dueñas Quintero	Andrea Rodríguez

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: Rosa Elvira Mendez.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS** **JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO** No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 19/03/2022
Nombre del niño o niña: Saray Cañon Bolivar	Edad: 4 años
Nivel: Jardin 1	NUIP: 1.023.422.285
Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero	Fecha de elaboración: 24/04/2026

REGISTRO DE INFORME:



Durante este primer trimestre, Saray Cañón se ha destacado por ser una niña muy tranquila, dulce y sumamente compañerista. Aunque en un principio se mostraba un poco tímida, durante estos meses ha demostrado un maravilloso avance, abriéndose a ser mucho más sociable y forjando vínculos muy positivos con sus pares. Disfruta plenamente del espacio del jardín y evidencia una alegría natural en su día a día; le encanta jugar, reír y participar en los momentos de canto, lo cual aporta una energía muy armónica al grupo.

A nivel de su desarrollo integral, Saray ha evidenciado una excelente disposición en el proyecto de aula "El Universo", involucrándose con agrado en las diferentes experiencias propuestas. Esta actitud receptiva se manifiesta especialmente al interactuar en los rincones de trabajo de Artes y Cocina, donde logra articular su creatividad con la seguridad personal; mientras que en el espacio de artes expresa su mundo interior mediante la representación de elementos cósmicos, en el rincón de cocina fortalece su confianza al participar de manera colaborativa y seguir instrucciones detalladas junto a sus compañeros. Todo este proceso formativo se ha visto inmensamente fortalecido gracias al excelente acompañamiento familiar.

Como eje de esta unión, implementamos la estrategia del Cuaderno Viajero, una herramienta pedagógica y de comunicación circular que busca estrechar el vínculo entre la escuela y la familia. Su propósito principal es convertir el aprendizaje en una construcción compartida, permitiendo que los niños y niñas sean los protagonistas de sus propias historias. Para continuar apoyando su desarrollo desde casa, sugerimos propiciar espacios de juego y expresión artística, como el canto o el baile en familia, que le permitan seguir afianzando su seguridad y sus habilidades de socialización.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29/04/2026

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Johanna Alexandra Dueñas Quintero	**FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:** Andrea Rodríguez

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS** **JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO**	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 11/08/2026
Nombre del niño o niña: Karla Gisell Castro Cuervo	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1.011.260.955
Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero	Fecha de elaboración: 24/04/2026

REGISTRO DE INFORME:



Durante este primer trimestre, Karla se ha destacado por ser una niña muy tierna, alegre y que nos regala constantemente una hermosa sonrisa, demostrando además ser sumamente independiente en sus rutinas. A nivel afectivo y social, tiende a ser un poco tímida en espacios amplios, por lo que prefiere interactuar y relacionarse con un grupo reducido de pares. Hemos observado que le encanta conversar y posee una gran habilidad comunicativa, aunque por el momento focaliza esta confianza para hablar fluidamente casi en su totalidad con una sola compañera. Desde el jardín, valoramos este vínculo tan especial, pero también la estamos animando y acompañando con mucho cariño para que, respetando su propio ritmo, logre ampliar poco a poco su círculo social y se integre con otros niños del grupo.

En cuanto a su proceso pedagógico, Karla muestra una actitud receptiva frente a nuestro proyecto de aula "El Universo", el cual ha despertado su interés por explorar nuevos conceptos. Ha demostrado una conexión muy especial con el Rincón de Construcción, espacio que es de gran importancia para ella, ya que allí logra materializar sus ideas y desarrollar su creatividad a través del ensamble y la organización de piezas. Sin embargo, hemos identificado que en ocasiones requiere de mayor acompañamiento para lograr culminar por completo las creaciones que inicia. Es un proceso en el que la estamos apoyando constantemente, motivándola a finalizar sus procesos creativos para que experimente la satisfacción del logro cumplido.

Todo este proceso se ve inmensamente fortalecido gracias al constante acompañamiento familiar y la implementación de la estrategia del Cuaderno Viajero. Esta herramienta pedagógica funciona como un puente de comunicación circular para compartir los avances de Karla.

Para continuar apoyando su desarrollo desde casa, sugerimos proponerle actividades manuales o juegos cortos, acompañándola pacientemente hasta que los termine en su totalidad antes de pasar a otra dinámica, elogiando mucho su esfuerzo. Asimismo, propiciar espacios en los que pueda compartir gradualmente con otros niños fuera del entorno del jardín ayudará a fortalecer su seguridad y confianza al interactuar con nuevas personas.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29/04/2026

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:	**FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:**
Johanna Alexandra Dueñas Quintero	Andrea Rodríguez

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:

Powered by CamScanner

FUNDACION Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS** **JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO** No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 14/03/2022
Nombre del niño o niña: Iam Hemey Cardona García	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1.023.422.397
Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero	Fecha de elaboración: 24/04/2026

REGISTRO DE INFORME:



Durante este primer trimestre, Iam Cardona se ha destacado por ser un niño alegre, que nos regala siempre una hermosa sonrisa. Muestra un espíritu sumamente colaborador y una gran disposición para ayudar en las experiencias diarias, demostrando ser un buen compañero. A nivel afectivo y social, disfruta mucho de las experiencias pedagógicas propuestas; sin embargo, hemos observado que en ocasiones presenta algunos retos al momento de relacionarse con ciertos pares, ya que puede reaccionar o responder de forma un poco brusca ante situaciones de juego. Por ello, nos encontramos acompañándolo con mucho cariño y paciencia en la identificación y gestión de sus emociones, brindándole herramientas para que logre interactuar desde la tranquilidad y el diálogo.

En cuanto a su desarrollo motor y creativo, Iam es un niño dinámico al que le encanta expresarse a través del cuerpo. Ha demostrado un interés excepcional por nuestro proyecto de aula "El Universo", el cual ha potenciado su curiosidad. Al interactuar en los rincones de trabajo, muestra una clara preferencia y gran habilidad para el rincón de construcción, un espacio fundamental para él donde logra concentrarse profundamente utilizando fichas de ensamble para crear estructuras complejas. Asimismo, en el rincón de artes disfruta del modelado con plastilina, lo que complementa su proceso creativo.

A nivel comunicativo, hemos identificado una valiosa oportunidad de mejora en su lenguaje expresivo. Actualmente, presenta dificultades en la vocalización y articulación, lo que en ocasiones dificulta su comprensión verbal y lo lleva a comunicarse señalando los objetos. Este proceso formativo se ve inmensamente fortalecido gracias al acompañamiento familiar y la implementación del Cuaderno Viajero. Esta herramienta pedagógica busca estrechar el vínculo entre el jardín y la familia, convirtiendo el aprendizaje en una construcción compartida donde Iam es el protagonista de sus propias historias.

Para continuar apoyando su desarrollo integral desde casa, sugerimos:

- Motivarlo siempre a verbalizar sus necesidades, evitando anticiparse o entregarle las cosas solo cuando las señala.
- Utilizar el Cuaderno Viajero para que relate sus vivencias, invitándolo a pronunciar palabras cortas y claras.
- Cantar canciones y modelar una comunicación tranquila frente a la frustración para potenciar tanto su claridad verbal como sus habilidades sociales.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29/04/2026

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:
Johanna Alexandra Dueñas Quintero

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:
Andrea Rodríguez

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:

Powered by CamScanner

FUNDACION Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS** **JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO** No Controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 19/02/2026
Nombre del niño o niña: Ana María Caro Ramírez	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1.140.940.316
Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero	Fecha de elaboración: 24/04/2026

REGISTRO DE INFORME:

Durante este primer trimestre, Ana María se ha destacado por ser una niña muy participativa, comunicativa y con un maravilloso espíritu de indagación, ya que constantemente realiza preguntas que enriquecen los diálogos en el desarrollo de las experiencias. A nivel afectivo y social, aunque en ocasiones puede mostrarse un poco tímida al principio, una vez que entra en confianza logra interactuar de manera armónica, alegre y fluida con todos. Resalta en ella una actitud muy protectora y "maternal", mostrando siempre disposición para apoyar y acompañar con cariño a sus pares. Además, evidencia un fuerte vínculo con su hogar, compartiendo con entusiasmo anécdotas de las actividades que realiza con su familia.



En cuanto a su proceso de desarrollo, Ana María muestra un excelente nivel de compromiso con las experiencias pedagógicas planteadas. Ha demostrado un interés excepcional por nuestro proyecto de aula "El Universo", el cual ha potenciado su curiosidad por los fenómenos del espacio. Dentro de esta dinámica, el Rincón de Artes se ha convertido en un espacio fundamental para ella; allí expresa su creatividad con gran entusiasmo, utilizando diversos materiales para representar sus descubrimientos sobre el universo y fortaleciendo su motricidad fina. Disfruta plenamente de las dinámicas grupales, mostrándose muy feliz al momento de jugar y cantar junto a sus compañeros.

Por otro lado, hemos identificado que en los momentos de alimentación requiere de un acompañamiento constante, ya que en ocasiones se le dificulta la ingesta de los alimentos. Todo este proceso formativo se ve inmensamente fortalecido gracias al apoyo familiar y la implementación del Cuaderno Viajero. Esta herramienta pedagógica busca estrechar el vínculo entre el jardín y la familia a través de una comunicación circular.

Para continuar apoyando su desarrollo desde casa, sugerimos establecer rutinas positivas y tranquilas en torno a los horarios de las comidas, motivándola a comer de forma autónoma. Asimismo, los invitamos a utilizar el Cuaderno Viajero para seguir fortaleciendo esos valiosos espacios de diálogo familiar que ella tanto disfruta y transmite a sus pares.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29/04/2026

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:
Johanna Alexandra Dueñas Quintero

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:
Andrea Rodríguez

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:

Powered by CamScanner

FUNDACION Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS** **JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO** No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 15/03/2022
Nombre del niño o niña: Thomas Cordon Martinez	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1.021.319.553
Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero	Fecha de elaboración: 24/04/2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:



Durante este primer trimestre, Thomas se ha destacado por ser un niño muy tierno, alegre y con un toque pícaro que llena de energía positiva a sus compañeros. Se muestra sumamente independiente en sus rutinas diarias y posee un excelente nivel de socialización, interactuando con facilidad, respeto y empatía con todos sus pares. Su espíritu curioso y explorador es uno de sus rasgos más hermosos, el cual se ha potenciado maravillosamente gracias a nuestro proyecto de aula "El Universo". Esto lo lleva a ser un niño muy participativo y a formular preguntas constantemente, evidenciando un deseo genuino por descubrir, indagar y comprender el entorno que lo rodea.

En cuanto a su desarrollo motor y creativo, Thomas tiene una excelente disposición y le encanta involucrarse en todas las experiencias pedagógicas propuestas. Al momento de interactuar en los rincones de trabajo, el Rincón de Construcción se ha consolidado como un espacio fundamental y de vital importancia para él; demuestra una destreza excepcional y una clara preferencia por este entorno, donde disfruta enormemente y logra altos niveles de concentración creando estructuras con las fichas de ensamble. Asimismo, complementa su creatividad en el rincón de artes explorando texturas mediante el modelado con plastilina.

Todo este proceso formativo y de descubrimiento se ha visto inmensamente fortalecido gracias al excelente acompañamiento familiar. Como eje articulador de este trabajo conjunto, implementamos la estrategia del Cuaderno Viajero. Esta valiosa herramienta pedagógica funciona como un puente de comunicación circular y afectivo que fortalece el vínculo entre la familia y el jardín. A través de este recurso, promovemos el aprendizaje compartido, convirtiendo el proceso educativo en una construcción mutua. Sobre todo, garantizamos el protagonismo infantil al permitir que Thomas sea el narrador de sus propias historias, vivencias y descubrimientos en el hogar.

Para continuar apoyando su desarrollo integral desde casa, sugerimos seguir fomentando su curiosidad natural, brindándole espacios seguros donde pueda explorar con diferentes materiales (como masas o bloques de armar).

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29/04/2026

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:
Johanna Alexandra Dueñas Quintero

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:
Andrea Rodríguez

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS** **JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO** No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 25/11/2021
Nombre del niño o niña: Juan Pablo Díaz Fajardo	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1.023.421.753
Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero	Fecha de elaboración: 24/04/2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:



Durante este primer trimestre, Juan Pablo se ha destacado por ser un niño muy tierno y sumamente independiente en sus rutinas. Muestra un interés muy positivo por su entorno, curiosidad que se ha potenciado a través de nuestro proyecto de aula "El Universo", evidenciándose en su gusto por hacer preguntas y descubrir el porqué de las cosas. A nivel social, disfruta de la compañía de sus pares; sin embargo, nos encontramos en un proceso importante para fortalecer sus habilidades a la hora de compartir. En ocasiones se le dificulta ceder el material o negociar los espacios de juego. Desde el jardín, lo estamos acompañando y guiando con mucho cariño, mediando en estas situaciones y reconociendo positivamente sus esfuerzos, ya que notamos su intención de intentarlo.

En cuanto a su desarrollo pedagógico, Juan Pablo tiene una marcada preferencia y gran habilidad para el Rincón de Construcción, un espacio de vital importancia para él donde logra materializar sus ideas. Allí se concentra y disfruta mucho creando con las fichas de ensamble. No obstante, hemos observado que le cuesta un poco participar activamente en otro tipo de dinámicas, presentando cierta dificultad para seguir indicaciones grupales y para culminar por completo las experiencias pedagógicas que inicia. Estamos trabajando en estos espacios para fortalecer su atención, motivándolo a terminar lo que empieza.

Todo este proceso se ve inmensamente fortalecido gracias al acompañamiento familiar, lo cual se evidencia de manera muy positiva con el envío y realización de experiencias en casa. Como eje articulador de este trabajo conjunto, implementamos la estrategia del Cuaderno Viajero. Esta valiosa herramienta pedagógica funciona como un puente de comunicación circular y afectivo que fortalece el vínculo entre la familia y el jardín. A través de este recurso, promovemos el aprendizaje compartido, convirtiendo el proceso educativo en una construcción mutua. Sobre todo, garantizamos el protagonismo infantil al permitir que Juan Pablo sea el narrador de sus propias historias, vivencias y descubrimientos en el hogar.

Para continuar apoyando su desarrollo desde casa, sugerimos propiciar juegos en familia donde se deba esperar el turno y compartir materiales. Asimismo, será de gran ayuda brindarle instrucciones cortas y sencillas (de uno o dos pasos), acompañándolo hasta que las cumpla, y motivarlo siempre a finalizar cualquier actividad (como recoger sus juguetes o terminar de comer) antes de permitirle pasar a una nueva dinámica.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29/04/2026

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:
Johanna Alexandra Dueñas Quintero

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:
Andrea Rodríguez

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:
Sandra Fajardo Forero

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS** **JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO**	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 22/12/2021
Nombre del niño o niña: Ambar Abigail García Flórez	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1.012.475.092
Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero	Fecha de elaboración: 24/04/2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:



Durante este primer trimestre, Ámbar se ha destacado por ser una niña muy tierna, alegre y sumamente independiente en el desarrollo de sus rutinas diarias. A nivel social y afectivo, posee una maravillosa habilidad para relacionarse, mostrándose muy empática y sociable. Disfruta enormemente del entorno del jardín y de la compañía de sus pares, demostrando una especial afinidad por conversar, jugar y compartir de manera armónica con sus compañeras. Esto le ha permitido construir hermosos vínculos de amistad basados en el diálogo y el juego cooperativo, habilidades que se han visto potenciadas al participar activamente en las asambleas de nuestro proyecto de aula "El Universo".

En cuanto a su proceso pedagógico y creativo, Ámbar muestra una excelente disposición frente a las propuestas de las experiencias. Se caracteriza por tener un nivel de atención muy positivo y una gran constancia, ya que siempre se esmera por participar activamente y lograr culminar a cabalidad todas las experiencias pedagógicas que inicia. A nivel motor y expresivo, es una niña dinámica a la que le fascina el movimiento, disfrutando al máximo y expresándose con mucha felicidad en los espacios de canto, baile y expresión corporal; todo esto es evidenciado en la implementación de los talleres.

Dentro de nuestras valoraciones diarias, destacamos su participación a través de la estrategia pedagógica de los rincones de trabajo. El Rincón de Construcción se ha consolidado como un espacio de vital importancia para ella, donde logra altos niveles de concentración. Asimismo, canaliza su energía y creatividad al interactuar en los rincones de la casita y la cocina, demostrando gran destreza al utilizar elementos como la mesa plegable y la mesa de arena.

Todo este maravilloso proceso se ve inmensamente fortalecido gracias al constante acompañamiento familiar. Como eje articulador de este trabajo conjunto, implementamos la estrategia del Cuaderno Viajero. Esta valiosa herramienta pedagógica funciona como un puente de comunicación circular y afectivo que fortalece el vínculo entre la familia y el jardín. A través de este recurso, promovemos el aprendizaje compartido, convirtiendo el proceso educativo en una construcción mutua. Sobre todo, garantizamos el protagonismo infantil al permitir que Ámbar sea la narradora de sus propias historias, vivencias y descubrimientos en el hogar.

Para continuar apoyando su desarrollo integral desde casa, sugerimos seguir fomentando esa valiosa independencia que la caracteriza, brindándole espacios donde pueda seguir explorando sus habilidades expresivas a través de la música y de dinámicas de juego estructurado (similares a los rincones del jardín). Asimismo, es muy importante seguir reconociendo y elogiando positivamente su capacidad para terminar con éxito cada pequeña tarea que se propone.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29/04/2026

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:
Johanna Alexandra Dueñas Quintero

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:
Andrea Rodríguez

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: Yennifer Flórez Gar

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS** **JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO** No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 23/06/2021
Nombre del niño o niña: Alice Mariana Jiménez León	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1.023.046.859
Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero	Fecha de elaboración: 24/04/2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este primer trimestre, Mariana se ha destacado por ser una niña muy tierna, sumamente sociable y gran compañera. A nivel socioafectivo, es una niña que se relaciona desde la empatía y posee una bonita sensibilidad que le permite conectar profundamente con los demás. Disfruta mucho del diálogo y la interacción constante con sus pares, mostrando una gran creatividad y una marcada preferencia por los juegos de roles, espacios donde despliega toda su imaginación junto a sus compañeras. Asimismo, demuestra ser muy independiente en el desarrollo de sus rutinas diarias dentro del jardín.



En cuanto a su proceso pedagógico y motor, Mariana tiene una excelente disposición, disfrutando enormemente de las dinámicas que involucran el movimiento y el canto. Frente al desarrollo de las experiencias pedagógicas enmarcadas en nuestro proyecto de aula "El Universo", respeta y sigue su propio ritmo de aprendizaje; si bien se toma su tiempo para desarrollar las actividades, es perseverante y logra culminarlas a cabalidad, lo cual es muy positivo. Dentro de sus intereses, el Rincón de Construcción se ha consolidado como un espacio de vital importancia para ella, donde logra focalizar su atención. Asimismo, enriquecemos sus valoraciones diarias observando su interacción en los distintos rincones de trabajo, integrando con éxito materiales como la mesa plegable, el rincón de la cocina y las pelotas canguro.

Por otro lado, hemos observado que su gran gusto por la socialización hace que, en ocasiones, cuando está muy concentrada conversando con sus amigas, focalice toda su atención allí y se le dificulte escuchar o acatar las indicaciones grupales dadas en el momento. Estamos trabajando para ayudarla a hacer contacto visual y redirigir su atención cuando se dan instrucciones. Todo este proceso formativo se fortalece inmensamente gracias al acompañamiento familiar.

Como eje articulador de este trabajo conjunto, implementamos la estrategia del Cuaderno Viajero. Esta valiosa herramienta pedagógica funciona como un puente de comunicación circular y afectivo que fortalece el vínculo entre la familia y el jardín.

Para continuar apoyando su desarrollo desde casa, sugerimos practicar la "escucha activa": al darle una indicación, es ideal acercarse, hacer contacto visual y pedirle que repita lo que se le solicitó antes de ir a hacerlo. Además, seguir validando sus emociones para acompañar su sensibilidad y continuar propiciando espacios de juegos de roles en familia enriquecerán aún más su creatividad y confianza.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29/04/2026

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Johanna Alexandra Dueñas Quintero	**FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:** Andrea Rodríguez
FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: Camila León.	

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS** **JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO** No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 18/01/2022
Nombre del niño o niña: Hanna Isabella López Ramírez	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1.024.612.556
Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero	Fecha de elaboración: 24/04/2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este primer trimestre, Hanna se ha destacado por ser una niña muy tierna, curiosa y con una energía maravillosa. A nivel socioafectivo, es una pequeña que disfruta de observar su entorno y, aunque por el momento prefiere dinámicas de juego más individuales y es reservada en su interacción con sus pares, se encuentra en un proceso de acompañamiento para fortalecer su confianza y su socialización a su propio ritmo. Es una gran exploradora a la que le fascina el movimiento, por lo que disfruta mucho de los espacios donde puede estar activa, no quedarse quieta y descubrir cosas nuevas. Toda esta curiosidad natural se ha visto maravillosamente impulsada a través de las experiencias de nuestro proyecto de aula "El Universo".



En cuanto a su proceso pedagógico y de autonomía, Hanna es una niña que muestra una valiosa independencia para realizar ciertas actividades de su rutina, mientras que para otras aún requiere y recibe con agrado nuestra orientación y acompañamiento. Al momento de interactuar en los rincones de trabajo, muestra un interés excepcional por el Rincón de Construcción, donde le encanta todo lo relacionado con armar y ensamblar; de igual manera, disfruta muchísimo del Rincón de Cocina, participando activamente en los espacios de juego de roles. Además, conserva una afinidad especial por el rincón de artes, disfrutando de la exploración sensorial y creativa que le brinda el trabajo con plastilina. Para potenciar todas estas habilidades, dentro de nuestras valoraciones diarias integramos de manera intencionada el uso de materiales como la mesa de arena y las pelotas canguro.

Debido a su espíritu activo, hemos observado que en ocasiones se distrae con facilidad durante las experiencias dirigidas, por lo que estamos trabajando con estrategias lúdicas para captar su atención por periodos más prolongados. A nivel comunicativo, Hanna presenta algunas dificultades en su lenguaje expresivo; sin embargo, resaltamos y valoramos profundamente su gran intención comunicativa, ya que siempre busca alternativas y hace un esfuerzo hermoso por expresarse y hacerse entender.

Todo este proceso formativo se ve inmensamente fortalecido gracias al acompañamiento familiar. Como eje articulador de este trabajo conjunto, implementamos la estrategia del Cuaderno Viajero. Esta valiosa herramienta pedagógica funciona como un puente de comunicación circular y afectivo que fortalece el vínculo entre la familia y el jardín. A través de este recurso, promovemos el aprendizaje compartido, convirtiendo el proceso educativo en una construcción mutua. Sobre todo, garantizamos el protagonismo infantil al permitir que Hanna sea la narradora de sus propias historias, vivencias y descubrimientos en el hogar.

Para continuar apoyando su desarrollo desde casa, sugerimos: canalizar su energía a través de juegos sencillos o manualidades, estimular su lenguaje y motivarla con mucha paciencia a intentar verbalizar sus necesidades, celebrando positivamente cada pequeño esfuerzo comunicativo que realice.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29/04/2026

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:
Johanna Alexandra Dueñas Quintero

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:
Andrea Rodríguez

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS** **JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO** No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 09/11/2021
Nombre del niño o niña: Enyelver Wuilmar Márquez Boyer	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1.033.830.942
Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero	Fecha de elaboración: 24/04/2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:



Durante este primer trimestre, Enyelver se ha destacado por ser un niño muy tierno, sumamente sociable y un excelente compañero. A nivel afectivo, muestra una gran empatía y un interés genuino por los demás, siempre dispuesto a ayudar y apoyar a sus pares en sus procesos diarios. Gracias a esta actitud solidaria y participativa, ha logrado destacarse de manera natural como un líder positivo dentro del grupo, generando a su alrededor un ambiente de colaboración, confianza y alegría que enriquece la convivencia en el salón.

En cuanto a su proceso pedagógico, Enyelver tiene una excelente disposición frente a las experiencias propuestas. Su espíritu es el de un verdadero explorador, curiosidad que se ha visto maravillosamente potenciada con nuestro proyecto de aula "El Universo". Esto va acompañado de una gran energía vital; le encanta descubrir su entorno de manera activa y estar en constante movimiento. El Rincón de Construcción es un espacio de gran disfrute para él, donde logra concentrarse y canalizar su dinamismo ensamblando y creando. Asimismo, le encanta el Rincón de Cocina, donde asume roles con mucho entusiasmo.

Debido a este dinamismo, hemos observado que en ocasiones se le dificulta un poco mantenerse quieto o sentado durante las actividades más estáticas. Desde el jardín, canalizamos esta hermosa energía asignándole pequeños roles de liderazgo o tareas de apoyo durante las experiencias; por ejemplo, le pedimos ayuda para organizar el material dentro de nuestras valoraciones diarias, involucrando elementos como la mesa plegable, la mesa de arena, las pelotas canguro y los accesorios de la cocina. Estas responsabilidades lo motivan inmensamente y le ayudan a focalizar su atención de forma efectiva.

Todo este proceso se ve inmensamente fortalecido gracias al constante acompañamiento familiar. Como eje articulador de este trabajo conjunto, implementamos la estrategia del Cuaderno Viajero. Esta valiosa herramienta pedagógica funciona como un puente de comunicación circular y afectivo que fortalece el vínculo entre la familia y el jardín. A través de este recurso, promovemos el aprendizaje compartido, convirtiendo el proceso educativo en una construcción mutua. Sobre todo, garantizamos el protagonismo infantil al permitir que Enyelver sea el narrador de sus propias historias, vivencias y descubrimientos en el hogar.

Para continuar apoyando su desarrollo desde casa, sugerimos seguir validando su liderazgo positivo, involucrándolo en pequeñas responsabilidades del hogar donde se sienta útil y valorado. Asimismo, recomendamos alternar sus momentos de juego activo y exploración en espacios abiertos con actividades de mesa cortas (como rompecabezas), elogiándolo mucho cuando logre mantenerse concentrado, para seguir entrenando paulatinamente sus tiempos de espera y atención.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29/04/2026

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:
Johanna Alexandra Dueñas Quintero

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:
Andrea Rodríguez

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:
Elibeth Boyer

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS** **JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO** No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 06/10/2021
Nombre del niño o niña: Ariadna Daniela Merchán Martínez	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1.025.568.189
Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero	Fecha de elaboración: 24/04/2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este primer trimestre, Ariadna se ha destacado por ser una niña sumamente sociable, alegre y con una energía desbordante. Posee una gran fluidez verbal y una necesidad constante de comunicarse, lo que la lleva a entablar diálogos y a formular preguntas todo el tiempo, evidenciando una curiosidad inagotable por descubrir y entender el mundo que la rodea. Esta inquietud ha enriquecido maravillosamente su participación en nuestro proyecto de aula "El Universo". Disfruta enormemente de la compañía de sus pares y le entusiasma integrarse activamente en los juegos y experiencias de los demás niños. Sin embargo, en medio de este gran entusiasmo por interactuar, hemos observado que en ocasiones se le dificulta compartir los materiales o los espacios, por lo que la estamos acompañando para fortalecer la empatía, la negociación y el respeto por los turnos en el juego o las dinámicas diarias.



En cuanto a su proceso pedagógico, Ariadna es una verdadera exploradora a la que le fascina el movimiento; disfruta estar activa y encuentra una gran felicidad expresándose a través del canto y el baile. Al interactuar en los distintos espacios, el Rincón de Artes es, sin duda, el que más le gusta y disfruta; allí logra conectar profundamente con su creatividad. Al momento de desarrollar otras experiencias pedagógicas dirigidas, hemos notado que, debido a su gran interés por observar o participar en lo que hacen sus compañeros, su atención se dispersa con facilidad, lo que le dificulta culminar las actividades propuestas específicamente para ella. Desde el jardín, la estamos motivando y guiando para que logre focalizarse. Esto es evidenciado y trabajado constantemente a través de la estrategia de los rincones de trabajo, donde incluimos en nuestras valoraciones diarias su interacción con materiales como la cocina y las pelotas canguro, herramientas que nos ayudan a canalizar su energía hacia el juego estructurado.

Todo este proceso formativo se ve inmensamente fortalecido gracias al constante acompañamiento familiar. Como eje articulador de este trabajo conjunto, implementamos la estrategia del Cuaderno Viajero. Esta valiosa herramienta pedagógica funciona como un puente de comunicación circular y afectivo que fortalece el vínculo entre la familia y el jardín. A través de este recurso, promovemos el aprendizaje compartido, convirtiendo el proceso educativo en una construcción mutua. Sobre todo, garantizamos el protagonismo infantil al permitir que Ariadna sea la narradora de sus propias historias, vivencias y descubrimientos en el hogar

Para continuar apoyando su desarrollo desde casa, sugerimos realizar juegos en familia que fomenten el respeto por los turnos y la acción de compartir. Asimismo, será de gran ayuda proponerle tareas o manualidades cortas, motivándola a que las termine por completo antes de levantarse, cambiar de juego o ir a interactuar con alguien más, canalizando así su maravillosa energía hacia la culminación de pequeños logros.

4FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29/04/2026

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Johanna Alexandra Dueñas Quintero	**FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:** Andrea Rodríguez

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Powered by CamScanner

FUNDACION Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS** **JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO** No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 18/02/2022
Nombre del niño o niña: Sergio David Ovalle Cubides	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1.024.612.689
Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero	Fecha de elaboración: 24/04/2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:



Durante este primer trimestre, Sergio se ha destacado por ser un niño sumamente alegre, que nos regala siempre una hermosa sonrisa. A nivel socioafectivo, es muy sociable y disfruta genuinamente de compartir los espacios y materiales con sus compañeros. Es un niño que valora mucho su entorno familiar, ya que le encanta conversar y compartir con nosotros anécdotas sobre las actividades que realiza en casa junto a su familia durante sus tiempos de descanso, lo cual refleja un vínculo afectivo muy seguro y positivo. En sus interacciones diarias de juego, lo estamos acompañando con cariño para seguir fortaleciendo la empatía y la delicadeza hacia sus pares; si bien no es un niño brusco, estamos trabajando para que sea cada vez más consciente de su espacio, fomentando en él una actitud de cuidado y protección hacia sus amiguitos.

En cuanto a su proceso de aprendizaje, Sergio muestra una excelente disposición, involucrándose y participando activamente en el desarrollo de las estrategias y experiencias pedagógicas propuestas a través de nuestros rincones de trabajo. Se interesa por las dinámicas y demuestra un gran disfrute al explorar e interactuar con los distintos recursos. Le encanta especialmente el rincón de artes, donde participa con gran entusiasmo, al igual que en sus exploraciones en la mesa de arena y la cocina. Estos espacios son un insumo fundamental para nuestras valoraciones diarias. Además, la implementación del "Cuaderno Viajero" como herramienta pedagógica ha sido muy valiosa, ya que le permite participar activamente y nos ayuda a articular de manera significativa sus aprendizajes y vivencias entre el jardín y su familia.

Por otro lado, dentro de sus rutinas diarias, hemos identificado que en los momentos de alimentación requiere de un acompañamiento constante y motivacional, ya que en ocasiones se le dificulta la ingesta de los alimentos. Desde el jardín, lo estamos animando para que perciba este espacio como un momento tranquilo y agradable. Todo este proceso se ve inmensamente fortalecido gracias al excelente acompañamiento familiar. Para continuar apoyando su desarrollo desde casa, sugerimos establecer rutinas muy positivas, tranquilas y sin distractores en torno a los horarios de alimentación, elogiando cada pequeño avance. Asimismo, los invitamos a seguir propiciando esos valiosos espacios de descanso en familia que él tanto disfruta narrar, e involucrarlo en juegos de roles donde deba "cuidar" a otros para seguir potenciando su empatía.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29/04/2026

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:
Johanna Alexandra Dueñas Quintero

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:
Andrea Rodríguez

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS** **JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO** No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 26/11/2021
Nombre del niño o niña: Ana Sophia Patiño Roa	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1.043.715.133
Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero	Fecha de elaboración: 24/04/2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:



Durante este primer trimestre, Ana Sophia se ha destacado por ser una niña sumamente dulce, cariñosa y con un sentido "maternal" muy especial, siempre dispuesta a cuidar y acompañar a sus pares con mucha ternura. A nivel socioafectivo, aunque en algunos momentos iniciales puede mostrarse un poco tímida, logra vencer ese temor rápidamente para entrar a explorar su entorno y compartir con alegría con todos sus compañeros. Es una niña muy sonriente y colaboradora, cuya presencia enriquece la armonía del grupo.

En cuanto a su desarrollo pedagógico y autonomía, Ana Sophia demuestra una excelente disposición para realizar de forma independiente sus rutinas diarias, evidenciando seguridad en sus capacidades. Es una niña participativa que disfruta especialmente de las asambleas grupales y de las estrategias de trabajo implementadas en el aula, destacándose su entusiasmo en el desarrollo de nuestro proyecto de aula "El Universo". Muestra un gran interés por los rincones de trabajo; le encanta participar en el rincón de artes, donde explora su creatividad, y disfruta plenamente de las dinámicas en la cocina. Asimismo, interactúa activamente con otros recursos como la mesa de arena, materiales que son fundamentales dentro de nuestras valoraciones diarias. A través de estas experiencias, se comunica con confianza y aporta ideas valiosas para el desarrollo de las actividades. Hemos observado que, en ocasiones, su atención tiende a dispersarse un poco; sin embargo, su interés genuino por aprender la motiva a reintegrarse con facilidad a las propuestas.

Todo este proceso formativo se ve inmensamente fortalecido gracias al constante acompañamiento familiar. Para continuar apoyando su desarrollo desde casa, sugerimos seguir fomentando su participación en conversaciones familiares, permitiéndole expresar sus opiniones para fortalecer su seguridad al hablar en público. Asimismo, realizar actividades de concentración corta le ayudará a manejar esos momentos de dispersión y a potenciar su excelente capacidad de aprendizaje.

Adicionalmente, de manera articulada con el equipo psicosocial, se viene realizando un acompañamiento continuo y un seguimiento integral a sus procesos. Este abordaje interdisciplinario nos permite brindar orientación oportuna, tanto en el entorno educativo como familiar, con el fin de proporcionar las herramientas necesarias que favorezcan su bienestar integral y el pleno desarrollo de sus habilidades socioemocionales.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29/04/2026

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Johanna Alexandra Dueñas Quintero	**FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:** Andrea Rodríguez
FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: Yully Patiño.	

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS** **JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO** No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 22/02/2022
Nombre del niño o niña: Liam Stiven Piñeros Morales	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1.206.227.902
Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero	Fecha de elaboración: 24/04/2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:



Durante este primer trimestre, Liam se ha destacado por ser un niño sumamente curioso, colaborador y con un gran espíritu de servicio hacia sus compañeros. A nivel socioafectivo, es muy sociable y disfruta plenamente de interactuar con sus pares, demostrando ser un niño participativo y compañerista. En algunas ocasiones, se presentan momentos de conflicto con otros niños por el uso de materiales o elementos de juego en los diferentes rincones de trabajo, especialmente al compartir la mesa plegable, la mesa de arena, la cocina y las pelotas canguro, recursos que son fundamentales dentro de nuestras valoraciones diarias. Sin embargo, resaltamos positivamente que Liam es muy receptivo al diálogo. Escucha con atención las orientaciones dadas y muestra una excelente disposición para cambiar de actitud, logrando resolver las situaciones de manera armónica y retomando el juego con alegría.

En cuanto a su proceso pedagógico y de autonomía, Liam se caracteriza por ser muy independiente en el desarrollo de sus rutinas y actividades diarias, lo cual se evidencia a través de su participación activa en las diferentes estrategias pedagógicas implementadas, como el trabajo por talleres o rincones, y en su entusiasmo durante el desarrollo de nuestro proyecto de aula enfocado en el universo y la "Misión Lunar". Posee una curiosidad natural que lo motiva a involucrarse con gran interés en cada una de las experiencias propuestas. Muestra una marcada preferencia y le encanta el rincón de construcción, donde logra concentrarse y desplegar toda su creatividad al crear diferentes estructuras. Todo este proceso formativo se ve inmensamente fortalecido gracias al constante acompañamiento familiar, el cual se ha enriquecido maravillosamente a través de la herramienta pedagógica del "Cuaderno Viajero", permitiendo conectar y compartir sus aprendizajes del jardín con las dinámicas en casa. Para continuar apoyando su desarrollo desde casa, sugerimos seguir fomentando su independencia dándole pequeñas responsabilidades acordes a su edad. Asimismo, es importante practicar en casa el valor de compartir y la negociación de turnos a través de juegos de mesa o actividades en familia, reforzando siempre con palabras positivas su gran capacidad para escuchar y mejorar ante los retos.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29/04/2026

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Johanna Alexandra Dueñas Quintero	**FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:** Andrea Rodríguez

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS** **JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO** No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 28/03/2021
Nombre del niño o niña: Nathan Jedidah Sánchez Aponte	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1.172.465.197
Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero	Fecha de elaboración: 24/04/2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:



Durante este primer trimestre, Nathan se ha destacado por ser un niño muy tierno, curioso y con una energía maravillosa. A nivel socioafectivo, es un pequeño que disfruta observar su entorno y, aunque por el momento prefiere dinámicas de juego más individuales y es reservado en su interacción con sus pares, se encuentra en un proceso de acompañamiento para fortalecer su confianza y su socialización a su propio ritmo. Es un gran explorador al que le fascina el movimiento, por lo que disfruta mucho de los espacios donde puede estar activo, no quedarse quieto y descubrir cosas nuevas.

En cuanto a su proceso pedagógico y de autonomía, Nathan es un niño que muestra una valiosa independencia para realizar ciertas experiencias de su rutina, mientras que para otras aún requiere y recibe orientación y acompañamiento. Se ha involucrado con curiosidad en las dinámicas de nuestro proyecto de aula "El Universo". Al momento de interactuar en los rincones de trabajo, le encanta el rincón de construcción y el de cocina, disfrutando enormemente de la exploración sensorial y creativa que le brinda el trabajo con la plastilina y las fichas para armar. Asimismo, enriquece su juego explorando activamente con la mesa de arena y las pelotas canguro, materiales que son fundamentales. Adicionalmente, el uso de los cuadernos viajeros ha sido una estrategia muy valiosa para articular sus vivencias.

Debido a su espíritu activo, hemos observado que en ocasiones se distrae con facilidad durante las experiencias dirigidas, por lo que estamos trabajando con estrategias lúdicas para captar su atención por periodos más prolongados. A nivel comunicativo, Nathan presenta algunas dificultades en su lenguaje expresivo; sin embargo, resaltamos y valoramos profundamente su gran intención comunicativa, ya que siempre busca alternativas y hace un esfuerzo hermoso por expresarse y hacerse entender. Todo este proceso formativo se ve inmensamente fortalecido gracias al acompañamiento familiar. Para continuar apoyando su desarrollo desde casa, sugerimos canalizar su energía a través de juegos de mesa sencillos o manualidades cortas que le ayuden a entrenar su concentración y atención. Asimismo, para estimular su lenguaje, es fundamental narrarle las acciones del día a día, cantar canciones y motivarlo con mucha paciencia a intentar verbalizar sus necesidades, celebrando cada pequeño esfuerzo comunicativo que realice.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29/04/2026

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:
Johanna Alexandra Dueñas Quintero

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:
Andrea Rodríguez

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS** **JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO** No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 15/11/2021
Nombre del niño o niña: Emy Danahia Valois Palacios	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1.024.612.326
Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero	Fecha de elaboración: 24/04/2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:



Durante este primer trimestre, Emy se ha destacado por ser una niña sumamente activa, alegre y con una energía desbordante que llena de dinamismo el entorno. A nivel socioafectivo, es muy sociable y busca constantemente la interacción con sus pares. Sin embargo, debido a su gran vitalidad, en ocasiones muestra comportamientos un poco bruscos y presenta dificultades para compartir materiales o espacios de juego, lo que puede generar algunos retos en su relación con los compañeros. Desde el jardín, estamos trabajando con ella en la identificación de límites y en el fortalecimiento de la empatía, mediando con mucho cariño para que logre entablar vínculos más armoniosos y aprenda a negociar durante el juego cooperativo.

En cuanto a su proceso pedagógico, Emy demuestra ser una niña muy autónoma en sus funciones básicas y rutinas de cuidado personal. No obstante, su gran curiosidad e interés por el entorno hacen que sea muy dispersa, queriendo realizar múltiples acciones de manera simultánea. Esto se traduce en lapsos de atención muy cortos y en una marcada resistencia para culminar las experiencias propuestas, tanto en las rutinas diarias como en las dinámicas dirigidas. Dentro de nuestras estrategias de trabajo por talleres o rincones, y en el desarrollo de nuestro proyecto de aula "El Universo", Emy explora los espacios con gran intensidad. En sus momentos de juego, interactúa activamente con la mesa plegable, la mesa de arena, la cocina y las pelotas canguro, materiales que son fundamentales dentro de nuestras valoraciones diarias. Es una niña que encuentra su mayor canal de expresión y disfrute en el baile y el canto, momentos donde logra conectar con mucha felicidad. Además, para seguir articulando estas vivencias con el hogar, el uso de los cuadernos viajeros ha sido una herramienta muy significativa.

Todo este proceso formativo se ve inmensamente fortalecido gracias al acompañamiento familiar. Para continuar apoyando su desarrollo desde casa, sugerimos establecer rutinas claras y estructuradas, utilizando apoyos visuales que le permitan anticipar y cerrar cada experiencia antes de iniciar otra. Asimismo, es fundamental fomentar en el hogar el valor de compartir y el trato delicado a través del juego de roles, elogiando cada vez que logre mantener la atención en una sola tarea hasta terminarla, lo cual le ayudará a ganar mayor enfoque y serenidad. Todo esto favorecerá positivamente su autorregulación emocional, la interiorización de límites y el respeto por las normas de convivencia.

Adicionalmente, de manera articulada con el equipo psicosocial y de educación especial, se viene realizando un acompañamiento continuo y un seguimiento integral a sus procesos. Este abordaje interdisciplinario nos permite implementar estrategias específicas y brindar una orientación oportuna, tanto en el entorno educativo como familiar, con el fin de proporcionar las herramientas necesarias que favorezcan su bienestar, su autorregulación y el pleno desarrollo de sus habilidades.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29/04/2026

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:
Johanna Alexandra Dueñas Quintero

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:
Andrea Rodríguez

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: Laura Vanesa Palacios Cabrera

Powered by CamScanner

FUNDACION Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS** **JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO** No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 05/11/2021
Nombre del niño o niña: Elian Miguel Vega Quiroz	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1.245.079.282
Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero	Fecha de elaboración: 24/04/2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:



Durante este primer trimestre, Elian Miguel se ha destacado por ser un niño dulce, alegre y que aporta mucha vitalidad al grupo. A nivel socioafectivo, es un pequeño muy sociable que disfruta plenamente de los momentos de juego con sus pares, demostrando una buena capacidad para compartir y relacionarse de forma armónica. Aunque en algunas ocasiones se muestra inquieto, su trato con los demás es amable y siempre tiene una sonrisa dispuesta para sus compañeros, lo que facilita un ambiente de convivencia positivo.

En cuanto a su desarrollo pedagógico y autonomía, Elian Miguel demuestra ser muy independiente tanto en la ejecución de las rutinas diarias como en el desarrollo de las experiencias pedagógicas propuestas a través del trabajo por talleres o rincones, así como en las dinámicas de nuestro proyecto de aula "El Universo". Posee un espíritu explorador y un deseo genuino por aprender y descubrir cosas nuevas. Al interactuar en los diferentes espacios, disfruta explorar activamente con la mesa plegable y la cocina, recursos que son fundamentales. Hemos observado que, en ciertos momentos, su atención tiende a ser un poco dispersa; sin embargo, resaltamos positivamente que, cuando se lo propone y recibe la motivación adecuada, hace un esfuerzo consciente por concentrarse y terminar todas sus actividades a cabalidad.

Todo este proceso formativo se ve inmensamente fortalecido gracias al excelente acompañamiento familiar, el cual se articula de manera muy significativa a través de la herramienta pedagógica de los cuadernos viajeros. Para continuar apoyando su desarrollo integral desde casa, sugerimos proponerle retos o tareas cortas que despierten su curiosidad de explorador, motivándolo siempre a que las finalice antes de pasar a un nuevo juego. De igual manera, reforzar positivamente esos momentos en los que logra estar tranquilo y enfocado le ayudará a ganar mayor seguridad y a prolongar sus periodos de atención de manera natural.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29/04/2026

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Johanna Alexandra Dueñas Quintero	**FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:** Andrea Rodríguez
FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:	

Powered by CamScanner